

【知識及び技能】 被服の構成、被服材料の種類や特徴、被服製作などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 被服製作やデザインに関する課題を発見し、ファッションの造形を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 衣生活の充実向上を目指して自ら学び、ファッションの造形に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
被服の構成、被服材料の種類や特徴、被服製作などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	被服製作やデザインに関する課題を発見し、ファッションの造形を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	衣生活の充実向上を目指して自ら学び、ファッションの造形に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	下半身を覆う衣服 【知識及び技能】□ 下半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 下半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 下半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	ハーフパンツの製作 ・採寸 ・デザイン検討 ・型紙の作成 ・布の地直し	【知識及び技能】 下半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 下半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 下半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	下半身を覆う衣服 【知識及び技能】□ 下半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 下半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 下半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	ハーフパンツの製作 ・布の裁断 ・印つけ ・脇縫い ・ポケットの作成	【知識及び技能】 下半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 下半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 下半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	16
	下半身を覆う衣服 【知識及び技能】□ 下半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 下半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 下半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	ハーフパンツの製作 ・また下縫い ・裾縫い ・また上縫い ・ウエスト縫い ・ゴム通し	【知識及び技能】 下半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 下半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 下半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	20
	定期考査			○	○	○	4
2 学 期	上半身を覆う衣服 【知識及び技能】□ 上半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 上半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 上半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	アロハシャツの製作 ・採寸 ・デザイン検討 ・型紙の作成 ・布の地直し	【知識及び技能】 上半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 上半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 上半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	20

